



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL**

**PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

# CADERNO DE QUESTÕES

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2009 - PROGESP/UFRRGS**  
Nível de Classificação E (Nível Superior)

## **CARGO 19** **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

<b>MATÉRIA</b>	<b>QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

**Nome do Candidato:** \_\_\_\_\_

**Inscrição nº:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 03/2009 – PROGESP/UFRGS  
Nível de Classificação E (Nível Superior)

## **GABARITO APÓS RECURSOS**

### **CARGO 19**

#### **Terapeuta Ocupacional**

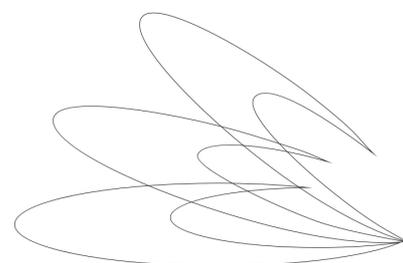
01.	<b>D</b>	11.	<b>A</b>	21.	<b>C</b>	31.	<b>A</b>	41.	<b>B</b>
02.	<b>E</b>	12.	<b>B</b>	22.	<b>B</b>	32.	<b>B</b>	42.	<b>B</b>
03.	<b>C</b>	13.	<b>A</b>	23.	<b>C</b>	33.	<b>E</b>	43.	<b>E</b>
04.	<b>C</b>	14.	<b>D</b>	24.	<b>B</b>	34.	<b>D</b>	44.	<b>C</b>
05.	<b>C</b>	15.	<b>D</b>	25.	<b>C</b>	35.	<b>B</b>	45.	<b>B</b>
06.	<b>D</b>	16.	<b>B</b>	26.	<b>E</b>	36.	<b>A</b>	46.	<b>B</b>
07.	<b>B</b>	17.	<b>E</b>	27.	<b>C</b>	37.	<b>E</b>	47.	<b>B</b>
08.	<b>D</b>	18.	<b>C</b>	28.	<b>C</b>	38.	<b>E</b>	48.	<b>A</b>
09.	<b>B</b>	19.	<b>C</b>	29.	<b>A</b>	39.	<b>E</b>	49.	<b>C</b>
10.	<b>E</b>	20.	<b>D</b>	30.	<b>C</b>	40.	<b>C</b>	50.	<b>E</b>

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**



**Instrução:** As questões de **01** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. Antes de inventar a imprensa, Johannes Gutenberg  
 02. ganhava a vida fabricando espelhos. Estes objetos se  
 03. tinham tornado muito populares, como consequência  
 04. do culto ao indivíduo e à vaidade que caracterizaram  
 05. o ..... da modernidade. Os espelhos de  
 06. Gutenberg, contudo, tinham objetivo diferente: desti-  
 07. navam-se aos peregrinos que iam visitar relíquias reli-  
 08. giosas na cidade de Aachen, e que os colocavam em  
 09. seus chapéus. O propósito desses espelhos era  
 10. .... as radiações invisíveis e benéficas  
 11. que, acreditava-se, emanavam dos objetos sagrados.  
 12. Gutenberg deve ter ganho bom dinheiro com sua  
 13. mercadoria. Mesmo assim, mudou de ramo, e devemos  
 14. ser gratos a ele por isso. O livro impresso modificou o  
 15. rumo da humanidade. Com o espelho, as pessoas  
 16. descobriam muita coisa do mundo ..... e  
 17. de sua própria aparência; com o livro, passaram a  
 18. explorar o vasto mundo da cultura, do espírito. O livro  
 19. democratizou o conhecimento, abrindo caminho para  
 20. o progresso e para profundas transformações sociais.  
 21. A verdade é que estamos diante de um objeto extre-  
 22. mamente prático, fácil de consultar, de transportar, de  
 23. guardar. Isto explica quinhentos anos de triunfante  
 24. história.  
 25. Será que esta história está chegando ao fim? Do  
 26. ponto de vista de quem escreve, não há dúvida de  
 27. que as mudanças ocorreram com extrema rapidez.  
 28. Nos jornais, esta mudança foi ainda mais notável e, a  
 29. certa altura, a máquina de escrever foi definitivamente  
 30. banida das redações. Mais que isso, e graças à Internet,  
 31. uma nova forma de difusão de textos surgiu. Não são  
 32. poucos os escritores e jornalistas que hoje recorrem  
 33. ao blog, cada vez mais popular. No passado, um escritor  
 34. principiante sofria para arranjar editora; agora, ele vai  
 35. ao computador e, de alguma forma, arranja leitores.  
 36. Falando em leitores, e o livro, como ficará, neste  
 37. novo panorama que está surgindo? Esta pergunta se  
 38. repete com insistência, e é, convenhamos, inteira-  
 39. mente ..... . Afinal, o livro é objeto feito  
 40. de papel, e papel começa ..... ficar caro; apre-  
 41. senta alguma dificuldade em seu armazenamento; e  
 42. exige providências para a sua aquisição, tais como ir à  
 43. livraria ou à sessão de autógrafos, que é um lugar de  
 44. encontros agradáveis, mas demanda tempo. Em  
 45. contraste, o texto eletrônico custaria bem menos,  
 46. seria mais facilmente transmissível e armazenável. Há  
 47. muitas experiências neste sentido, nem sempre  
 48. bem-sucedidas. O escritor americano de livros de terror  
 49. Stephen King foi um dos entusiastas do livro via Inter-  
 50. net; no entanto, desiludiu-se quando a divulgação de  
 51. uma obra sua, em capítulos, mostrou que ganhar  
 52. dinheiro dessa maneira não era tão fácil quanto pare-  
 53. cia. Em novembro de 2001, King anunciou a suspensão  
 54. de um romance online que estava ..... venda em  
 55. sua própria página da Web: a maioria dos usuários  
 56. baixava o texto sem pagar pelo mesmo.  
 57. Há um outro aspecto a ponderar: embora o compu-  
 58. tador seja cada vez mais frequente nas casas, cerca

59. de 70% dos brasileiros ainda não têm acesso  
 60. ..... ele. Além disso, ler no computador não é a  
 61. mesma coisa que ler um livro. Como objeto, o compu-  
 62. tador é, em geral, maior, mais pesado e necessita de  
 63. energia elétrica. Dá para levar um livro para a cama  
 64. ou para o banheiro (os proctologistas não recomendam,  
 65. pois favorece o aparecimento de hemorróidas),  
 66. mas ninguém faz isso com um computador.  
 67. Aplausos e restrições ..... parte, a verdade é  
 68. que estamos num momento de transição. Alguns tipos  
 69. de livros já foram quase totalmente incorporados pela  
 70. eletrônica: as enciclopédias, por exemplo, que, em  
 71. geral, contam com vários volumes e precisam ser  
 72. renovadas periodicamente. Tudo indica, porém, que,  
 73. durante algum tempo, conviveremos com as duas  
 74. formas de transmissão do texto escrito. Inclusive por  
 75. causa do aspecto emocional. O livro tem um significado  
 76. simbólico importante. Não por outra razão as religiões  
 77. monoteístas têm no texto escrito - a Bíblia, o Corão -  
 78. a sua base doutrinária e ética. Todos nós temos, em  
 79. maior ou menor grau, uma vocação de bibliófilos, que  
 80. se manifesta inclusive no aspecto sensorial: as pessoas  
 81. gostam de manusear livros, de admirá-los, de cheirá-los  
 82. até. E isso garante a sobrevivência do livro. Gutenberg  
 83. sabia o que estava fazendo quando passou do espelho  
 84. para a imprensa.

**Adaptado de: SCLiar, Moacyr. O livro e os dilemas da tecnolo-  
 gia. Revista Florense, n. 21, ano 6, outono de 2009, p. 80-81.**

- 01.** Considerando a coerência das ideias veiculadas no texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 05, 10, 16 e 39, indicadas com linhas pontilhadas.

- (A) fim – capturar – interior – pertinente  
 (B) advento – espalhar – interior – dispensável  
 (C) advento – capturar – exterior – dispensável  
 (D) advento – capturar – exterior – pertinente  
 (E) fim – espalhar – exterior – pertinente

- 02.** No que se refere ao emprego da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 40, 54, 60 e 67, indicadas com linhas cheias.

- (A) à – a – a – a  
 (B) à – a – a – à  
 (C) a – à – à – a  
 (D) a – a – à – à  
 (E) a – à – a – à

**03.** O texto trata principalmente

- (A) da migração de Gutenberg: de fabricante de espelhos a criador da imprensa.
- (B) da democratização do conhecimento promovida pelo livro.
- (C) do lugar do livro no mundo tecnológico.
- (D) das vantagens do texto eletrônico sobre o texto impresso.
- (E) das dificuldades de acesso do brasileiro aos recursos tecnológicos.

**04.** Em relação ao texto lido, considere as seguintes afirmações.

- I - Gutenberg fabricava espelhos apenas para ganhar dinheiro, já que seu prazer estava na palavra impressa.
- II - O livro não será completamente substituído pelo texto digital, em função de seu valor simbólico.
- III- Embora seu custo possa ser maior, a maioria dos livros impressos ainda permite maior mobilidade do que os equipamentos que processam os textos eletrônicos.

Quais expressam ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**05.** Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade de reescrita do trecho **Como objeto, o computador é, em geral, maior, mais pesado e necessita de energia elétrica** (l. 61-63) que não produza alteração no sentido originalmente veiculado pelo texto.

- (A) **O computador, à semelhança de um objeto, é, geralmente, maior, mais pesado e necessita de energia elétrica.**
- (B) **Porque é um objeto, o computador é, em geral, maior e mais pesado, necessitando de energia elétrica.**
- (C) **Enquanto objeto, o computador é, geralmente, maior, mais pesado e necessita de energia elétrica.**
- (D) **O computador, já que é um objeto, é, em geral, maior e mais pesado, necessitando de energia elétrica.**
- (E) **Por ser um objeto, o computador é, geralmente, maior, mais pesado e necessita de energia elétrica.**

**06.** Considere os seguintes pares de nexos.

- I - **contudo** (l. 06) por **entretanto**
- II - **Mesmo assim** (l. 13) por **a despeito disso**
- III- **Além disso** (l. 60) por **ademais**
- IV - **porém** (l. 72) por **ainda**

Quais desses pares possuem equivalência de sentido, considerando as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**07.** Considere a classificação das orações a seguir, no que concerne à relação estabelecida com suas respectivas orações principais no texto.

- I - **abrindo caminho para o progresso e para profundas transformações sociais** (l. 19-20) – causal
- II - **embora o computador seja cada vez mais frequente nas casas** (l. 57-58) – concessiva
- III- **pois favorece o aparecimento de hemorróidas**. (l. 65) – conclusiva

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**08.** Se substituirmos a expressão no singular **o livro** (l. 39) pela forma pluralizada **os livros**, quantos outros vocábulos do período obrigatoriamente terão de ser também passados para o plural?

- (A) Dois.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

**09.** Em relação à flexão dos verbos **custar** e **ser**, no período **Em contraste, o texto eletrônico custaria bem menos, seria mais facilmente transmissível e armazenável** (l. 44-46), considere as seguintes afirmações.

- I - Os verbos foram empregados numa forma de pretérito por se tratar de uma ideia concluída.  
 II - A flexão empregada serve para indicar uma ideia hipotética.  
 III- O segundo verbo poderia ser flexionado no presente, sem prejuízo do sentido veiculado no texto, se fosse antecedido por um nexos como **pois** ou **já que**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**10.** Das alternativas de reescrita dos trechos a seguir apresentadas, assinale a que, se aplicada ao texto, caracterizaria erro, de acordo com a norma gramatical.

- (A) **deve ter ganho bom dinheiro** (l. 12) / deve ter ganhado bom dinheiro  
 (B) **Isto explica** (l. 23) / isso explica  
 (C) **Mais que isso** (l. 30) / mais do que isso  
 (D) **agora, ele vai ao computador** (l. 34-35) / agora, vai ao computador  
 (E) **Há muitas experiências** (l. 46-47) / existe muitas experiências

**11.** Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere a processos de formação identificáveis em vocábulos extraídos do texto.

- ( ) **invisíveis** (l. 10) – sufixação  
 ( ) **transmissível** (l. 46) – composição  
 ( ) **entusiastas** (l. 49) – prefixação  
 ( ) **suspensão** (l. 53) – sufixação  
 ( ) **bibliófilos** (l. 79) – prefixação

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – V – F.  
 (B) F – F – V – V – V.  
 (C) V – F – F – V – V.  
 (D) V – V – F – F – F.  
 (E) F – V – V – F – V.

**12.** Considere as seguintes afirmações sobre o emprego do vocábulo **que**.

- I - Em **que caracterizaram** (l. 04), **que** recupera o sujeito da oração anterior.  
 II - Em **que estamos** (l. 21), **que** introduz um complemento oracional à sentença que o antecede.  
 III- O vocábulo **que**, em **que, em geral, contam** (l. 70-71) poderia ser substituído por **onde**, sem prejuízo do sentido veiculado no texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**13.** Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere ao emprego de formas pronominais no texto.

- ( ) No trecho **Estes objetos se tinham tornado muito populares** (l. 02-03), **se** atua como complemento verbal.  
 ( ) Em **destinavam-se aos peregrinos** (l. 06-07), **se** tem a função de indeterminar o sujeito da sentença.  
 ( ) A expressão **o mesmo**, em **pelo mesmo** (l. 56), poderia ser substituída por **ele**, com o devido ajuste da preposição, mas tornaria a sentença em que se encontra ambígua.  
 ( ) **Alguns**, em **Alguns tipos de livros** (l. 68-69), indica indefinição; por isso, poderia ser substituído por **quaisquer**, sem alteração do sentido veiculado no texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F.  
 (B) F – F – V – V.  
 (C) V – F – F – V.  
 (D) V – V – F – F.  
 (E) F – V – V – F.

**14.** Considere as seguintes afirmações a respeito do uso da vírgula.

- I - A supressão da vírgula depois de **Aachen** (l. 08) não representa erro gramatical.
- II - Se retirássemos a vírgula que precede **nem sempre bem-sucedidas** (l. 47-48), seu sentido passaria de restritivo a explicativo.
- III- A vírgula empregada depois do vocábulo **maior** (l. 62) serve para separar elementos de mesma natureza.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) Apenas II e III.

**15.** Considere as seguintes afirmações a respeito da pontuação do texto.

- I - Os dois-pontos empregados depois do vocábulo **diferente** (l. 06) têm a função de introduzir uma explicação.
- II - O ponto-e-vírgula que precede o vocábulo **agora** (l. 34) tem a função de introduzir uma sentença com ideia oposta à da sentença precedente.
- III- O ponto que precede o vocábulo **Tudo** (l. 72) poderia ser substituído por uma vírgula, com os devidos ajustes de emprego de letras maiúsculas e minúsculas, sem alterar o sentido original ou caracterizar erro gramatical.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**16.** Considerando-se que o servidor X foi aprovado num concurso para outro cargo público, mas, após o período de estágio probatório, foi considerado inabilitado para esse novo cargo, assinale a afirmação correta.

- (A) Ao optar pelo novo cargo, o servidor X perderá o anterior e aquele para o qual foi considerado inabilitado.
- (B) Inabilitado em estágio probatório do novo cargo, X será reconduzido para o cargo anteriormente ocupado, sendo aproveitado em outro cargo se aquele se encontrar provido na origem.
- (C) Reprovado no estágio probatório do novo cargo, X entrará em disponibilidade, somente podendo retomar o cargo anterior em caso de disponibilidade; caso contrário, deverá aguardar em licença até a vacância do cargo.
- (D) Já tendo sido aprovado no estágio probatório do cargo anterior, X não poderá ser inabilitado no novo estágio probatório, por força do princípio *ne bis in idem* que veda a aplicação de duas penalidades concomitantes.
- (E) Por já ter cumprido estágio probatório em cargo anterior, X não poderá ser inabilitado em estágio probatório, pois haveria uma *reformatio in pejus*, constitucionalmente vedada por representar modificação prejudicial da situação do servidor.

**17.** No que se refere à Lei nº 8.112/1990, que estabelece as vantagens que poderão ser pagas aos servidores, considere as afirmações abaixo.

- I - Indenizações são retribuições por despesas efetivadas pelo servidor, como, por exemplo, na aquisição de material de escritório, incorporando-se aos vencimentos ou proventos, nos termos da lei.
- II - Gratificações são vantagens deferidas ao servidor, como, por exemplo, a gratificação natalina, incorporando-se aos vencimentos ou proventos, nos termos da lei.
- III- Adicionais são vantagens deferidas ao servidor, como, por exemplo, o adicional de férias, incorporando-se aos vencimentos ou proventos, nos termos da lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**18.** A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece diretrizes e bases da educação nacional. De acordo com o referido diploma legal, o dever do Estado com a educação escolar pública é assegurado mediante garantias previstas no art. 4º. Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a essas garantias?

- (A) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, garantindo a gratuidade através de bolsas sempre que não houver vaga em instituição pública e gratuita.
- (D) Cumprimento de padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- (E) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.

**19.** Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** corresponde a uma finalidade do ensino superior, de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

- (A) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- (B) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, bem como colaborar na sua formação contínua.
- (C) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, com ações para a definição de uma formação religiosa compatível com a religião católica, nos termos da previsão constitucional.
- (D) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar sua correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- (E) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

**20.** Considere as disposições abaixo.

- I - Produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional.
- II - Um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- III- Totalidade do corpo docente em regime de trabalho de dedicação integral.

Quais estão de acordo com o disposto no artigo 52 da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**21.** O controle no cuidado de saúde, do nível organizacional até o nível departamental, é cada vez mais importante por causa das tendências quanto a contenção de custos, garantia da qualidade e competição. No que se refere ao controle dos serviços de terapia ocupacional, com base em Perinchieff (2002), considere as afirmações abaixo.

- I - A função de um gerente de setor engloba atividades voltadas para criar e manter uma estrutura formal para a realização de uma tarefa dentro de um sistema organizacional.
- II - Os fatores que afetam um estilo de gerência de um setor incluem o ambiente, o sistema de crenças e valores, as características da personalidade do gestor e os hábitos cotidianos.
- III- O planejamento do setor pode ser formulado em torno de um programa, baseando-se na filosofia, nos objetivos e nas metas da organização.
- IV- São elementos do planejamento organizacional de um setor de terapia ocupacional: estudos, entrevistas, avaliações e dimensões espaciais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

**22.** São fatores considerados como importantes no planejamento de um setor de terapia ocupacional: tipo de instituição, agência ou serviço necessário, principais diagnósticos, capacidades dos leitos, taxa mensal projetada, taxa de renovação, elegibilidade dos pacientes etc. A partir do exposto, os requisitos de pessoal devem ser determinados segundo

- (A) as diretrizes institucionais de contratação de pessoal.
- (B) os diagnósticos, a complexidade do problema, o tamanho do serviço, as taxas de referência e a duração média de permanência.
- (C) a possibilidade financeira institucional de contratação e a filosofia institucional de capacitação de pessoal.
- (D) a demanda externa de encaminhamento de pacientes.
- (E) a complexidade do problema, a filosofia institucional de capacitação de pessoal e os princípios de atendimento da instituição.

**23.** A pesquisa, segundo Cox e West (1982), apud Deitz (2002), é uma conduta sistemática para a descoberta do conhecimento. Portanto, a pesquisa é essencial para a sobrevivência e o desenvolvimento de uma profissão. Sobre a pesquisa em terapia ocupacional, considere as afirmações abaixo.

- I - Amplia a possibilidade de divulgação da profissão.
- II - Contribui para a validação de testes e medições em terapia ocupacional.
- III- Documenta a eficácia da intervenção em terapia ocupacional.
- IV - Aproxima a intervenção da terapia ocupacional da comunidade pesquisada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

**24.** As entrevistas na pesquisa qualitativa são, em geral, semi-estruturadas ou não estruturadas. Quanto ao papel da entrevista na pesquisa qualitativa, assinale a alternativa correta.

- (A) A entrevista possibilita a checagem dos dados antes do processo de análise dos resultados.
- (B) As questões de acompanhamento da pesquisa evoluem à medida que a entrevista avança.
- (C) A função do entrevistador tem papel secundário no processo da investigação.
- (D) A mensuração das categorias de análise emerge do próprio conteúdo da entrevista.
- (E) A coleta dos dados não fica centrada apenas nas informações dadas pelo entrevistado, e sim no conhecimento do pesquisador sobre o *a priori* do tema da pesquisa.

**25.** Em relação à atuação da terapia ocupacional no contexto hospitalar, considere as afirmações abaixo.

- I - Na década de 50, o campo da reabilitação tinha como objetivo transformar o inválido em mão de obra atuante.
- II - Seguindo a tendência internacional da reorganização do cuidado com a saúde e respeitando a determinação de redução de custos com a internação, a terapia ocupacional suspendeu sua prática de intervenção nas enfermarias.
- III- No atendimento de terapia ocupacional em casos crônicos, a intervenção está voltada para o desempenho da autonomia do paciente.
- IV - Pela configuração atual do Sistema Único de Saúde, as diferentes unidades devem oferecer programas terapêuticos de acordo com as especificidades e o nível de complexidade na assistência à saúde.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**26.** O tipo de inserção do terapeuta ocupacional na instituição hospitalar dependerá de sua categorização dentro da hierarquização dos serviços do SUS. As alternativas abaixo apresentam critérios a que o profissional terapeuta ocupacional inserido na instituição hospitalar deve atender, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Conhecer diversos tipos de diagnóstico.
- (B) Estar atento aos vários procedimentos terapêuticos e às técnicas de terapia ocupacional.
- (C) Conhecer diversos recursos sociais.
- (D) Estar atento aos familiares para orientá-los no momento da alta do paciente.
- (E) Centrar sua atuação no contexto hospitalar.

**27.** O uso de Tecnologia Assistiva por meio de adaptações em ferramentas, materiais ou equipamentos é indicado para facilitar a função manual para o agarre, preensão ou manipulação de objetos, ampliando a participação do sujeito que necessita desses dispositivos. Considere as afirmações abaixo com relação ao uso de Tecnologia Assistiva.

- I - A adaptação está diretamente relacionada às áreas de ocupação do sujeito.
- II - As adaptações são dispositivos de assistência para um bom desempenho e funcionalidade. O conforto e a segurança são elementos secundários ao processo.
- III- No processo terapêutico ocupacional, todas as adaptações necessitam de projetos e de intervenções mais elaboradas da parte do terapeuta.
- IV - O processo de automação de casas engloba o controle do ambiente por parte do usuário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**28.** Há 18 meses, João sofreu uma lesão da medula espinhal ao nível de C5, provocada por uma colisão de veículos. A maior frustração de João, atualmente, é a limitada recuperação das habilidades motoras de seus braços. Ele pode retrair os ombros, flexionar e estender os cotovelos e fazer a pronação e supinação dos antebraços. A preensão e soltura estão limitadas. Após extensa reabilitação e superação da depressão, ele parece receptivo a idéias que poderão ajudar a administrar suas limitações. A profissão de João era de desenhista gráfico. A empresa onde trabalha está sensível ao plano de adaptação.

A partir do caso exposto, assinale o procedimento de tecnologia assistiva prioritário para que João, neste momento, possa retornar ao trabalho.

- (A) Realização de exercícios para fortalecimento da preensão palmar.
- (B) Sugestão de afastamento do paciente do trabalho até sua total recuperação.
- (C) Produção de um adaptador para uso do computador e de um programa de desenho auxiliado.
- (D) Uso provisório de tecnologia de baixo impacto econômico.
- (E) Uso de facilitadores de controle para seu desempenho doméstico, o que facilitará a recuperação de sua autoestima para o desenvolvimento de atividades ocupacionais.

**29.** O processo de ressignificação da relação da família para com os serviços de reabilitação passa pela transformação do sentido da deficiência. Sobre o papel da família e dos serviços de reabilitação, considere as afirmações abaixo.

- I - A família reproduz as relações que ocorrem na sociedade sobre a deficiência.
- II - As famílias dos deficientes reagem de forma semelhante quanto ao processo de aceitação da deficiência.
- III- As famílias sempre projetam nos técnicos de reabilitação suas frustrações quanto ao desempenho do paciente.
- IV - A superproteção é um mecanismo de defesa dos pais do paciente, e essa maneira de agir deve ser tolerada pelos técnicos de reabilitação como uma maneira de envolvê-los no processo de tratamento.
- V - O ambiente familiar e o ambiente terapêutico devem preparar o sujeito com deficiência para uma livre escolha de opções, garantindo referência segura e autonomia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas I, II, III e IV.

**30.** "(...) percebemos que se não alterarmos o modo como os trabalhadores de saúde se relacionam com o seu principal objeto de trabalho – a vida e o sofrimento dos indivíduos e da coletividade – não basta corrigirmos procedimentos organizacionais e financeiros das instituições de saúde. Um dos grandes desafios é a busca de um outro modo de operar o trabalho em saúde e de construir a relação do trabalhador com os usuários efetivos e potenciais do sistema de atenção à saúde". (Merhy, 1994, p.123)

No que se refere à reflexão suscitada pelo texto acima e ao programa de saúde da pessoa com deficiência no Programa de Saúde da Família (PSF), considere as afirmações abaixo.

- I - A lógica da assistência ao deficiente ainda é regida pela norma centrada na patologia, na correção e na aplicação de alta tecnologia.
- II - O modelo de reabilitação descentralizado não leva em conta as ações de saúde com enfoque na família.
- III- Na lógica do atendimento à pessoa com deficiência através do PSF, prioriza-se, como abordagem inicial, o atendimento realizado pelos agentes de saúde para a triagem.
- IV - Nas unidades de saúde da família os pais dispensam o atendimento do profissional de reabilitação por não encontrarem nesses locais a infraestrutura adequada, indo à procura de intervenções nos grandes centros de reabilitação. Mas acabam retornando por não se sentirem acolhidos nestes grandes centros.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**31.** O terapeuta ocupacional, ao analisar a atividade prescrita ao paciente, pode identificar as áreas que necessitam ser tratadas, as adaptações e as graduações dessa atividade; entretanto, é consenso entre os autores que, além de o terapeuta analisar a capacidade funcional do paciente através do desempenho da atividade, ele também apreende o potencial intrínseco da mesma. Faz parte do potencial intrínseco da atividade

- (A) sua natureza e seu processamento no ato de criar.
- (B) o papel da ocupação na vida do homem.
- (C) o contexto no qual ela se instala.
- (D) sua técnica de observação sistemática.
- (E) a maneira como o indivíduo a realiza.

**32.** Sobre a análise da atividade, assinale a alternativa correta, segundo Silva (2002).

- (A) Não há necessidade de conhecer a patologia quando da prescrição da atividade.
- (B) A atividade é o elemento articulador entre o sujeito e a sua comunidade.
- (C) Ao pesquisar os componentes de cada ação, sua natureza e sua potencialidade, já estamos, como agentes, transformando a atividade no processo terapêutico.
- (D) Os primeiros modelos de análise da atividade vindos do leste europeu foram introduzidos no Brasil na década de 50.
- (E) No século XIX, o modelo de análise da atividade era centrado basicamente na patologia.

**33.** Observe o quadro abaixo sobre a análise da atividade proposta por Wickwire (in CAVALCANTI, 2007).

**Flexão de punho**

Músculos envolvidos	Flexor radial do carpo, flexor ulnar do carpo, palmar longo.
Atividade	Trabalho com madeira e cerâmica.
Movimentos	Trabalho com madeira - martelar, lixar, pintar, serrar. Trabalho com cerâmica - manusear a peça no torno.

Sobre o encaminhamento do paciente à atividade, considere as afirmações a seguir.

- I - As atividades estão, inicialmente, contra-indicadas para pacientes fóbicos.
- II - Há necessidade do uso das duas mãos para a realização das atividades.
- III- Há necessidade de o paciente permanecer na postura em pé para a realização das atividades.
- IV - As atividades estão contra-indicadas para pacientes com depressão grave.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

**34.** Com base nos pressupostos teóricos da terminologia uniforme da terapia ocupacional, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Áreas de desempenho
- (2) Componentes do desempenho
- (3) Domínio do campo profissional
- (4) Contexto do desempenho
- (5) Processo da terapia ocupacional

- ( ) fundamentos para estrutura da prática  
 ( ) atividades de vida diária, atividades de vida prática, atividades produtivas e atividades lúdicas  
 ( ) avaliações e tipos de intervenções  
 ( ) cognitivo, sensório motor e psicossocial  
 ( ) temporais e ou ambientais

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- (B) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- (C) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- (E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

**35.** "(...) os conceitos de saúde e de incapacidade incorporados e transmitidos pelas primeiras gerações de profissionais são baseados na visão de saúde-doença como fenômenos excludentes entre si e isolados, cuja intervenção se restringe à cura orgânica imediata do problema. Entendem que os determinantes de saúde estão no indivíduo, na sua natureza, ou na falta de condições sócioeconômicas e culturais da maioria da população, vista como uma situação dada e imutável"(FERRIGNO, 1991, p.09).

Considerando as idéias acima sobre os fundamentos da terapia ocupacional no Brasil, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- ( ) Até a década de 80 os fundamentos da terapia ocupacional remetiam prioritariamente à literatura estrangeira e à própria vivência prática dos profissionais.  
 ( ) O processo de conscientização do caráter político e social da prática profissional decorreu dos fatores internos inerentes à prática da profissão.  
 ( ) A inserção hospitalar gradativa da prática da profissão foi fator preponderante para repensar a dimensão política econômica e social de sua prática.  
 ( ) O materialismo histórico foi uma das correntes filosóficas que mais contribuiu para a fundamentação da profissão.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

**36.** As alternativas abaixo apresentam premissas sobre o desempenho ocupacional na visão dos pressupostos teóricos da terapia ocupacional, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) O desenvolvimento, o desempenho e a manutenção do desempenho ocupacional são influenciados basicamente por elementos extrapessoais.
- (B) Para a manutenção da saúde, é essencial o equilíbrio adequado do desempenho ocupacional.
- (C) O equilíbrio adequado do desempenho ocupacional é escolhido pessoalmente, podendo variar de um indivíduo para o outro.
- (D) O desempenho ocupacional adequado é dependente de um desenvolvimento neurofisiológico intacto.
- (E) O papel ocupacional depende diretamente do desempenho ocupacional.

**37.** As alternativas abaixo apresentam estágios que, segundo Early (apud PEDRETTI, 2005), fazem parte do processo de terapia ocupacional, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) encaminhamento
- (B) triagem
- (C) avaliação e reavaliação
- (D) intervenção e plano de intervenção
- (E) discussão em equipe

**38.** No processo de avaliação em terapia ocupacional, existem vários passos para se elaborar um plano de tratamento. Identifique, após a leitura do trecho abaixo, um desses passos.

"dados necessários para o plano de tratamento com interpretação e sintetização. Identificação dos déficits em áreas, componentes e contextos de desempenho que necessitam de intervenção de terapia ocupacional". (PEDRETTI, 2005).

- (A) triagem
- (B) identificação do modelo
- (C) entrevista
- (D) avaliação inicial
- (E) identificação de problemas

**39.** Segundo a ONU (1992, p.04), a reabilitação é "(...) um processo com duração e objetivos definidos, destinado a permitir que a pessoa deficiente alcance um nível físico, mental e/ou social funcional ótimo, proporcionando-lhe assim os meios de modificar a própria vida. Pode incluir medidas destinadas a compensar a perda de uma função ou uma limitação funcional e outras medidas destinadas a facilitar a inserção ou reinserção social." A partir do texto, considere os itens abaixo.

- I - fornecimento de suporte técnico para mobilidade e outros dispositivos
- II - serviços educacionais especializados
- III- acompanhamento das atividades de lazer
- IV- serviços de reabilitação profissional
- V - treinamento de atividades de vida diária

Quais destes são serviços de reabilitação propostos pela ONU?

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas I, II, IV e V.

**40.** Considere o seguinte quadro:

"criança de quatro anos com hipotonia grave, não deambula, sem controle motor, não consegue segurar objeto, nem fixa olhar".

Qual o quadro de referência aplicado que responde satisfatoriamente a esta problemática?

- (A) Psicoanalítico.
- (B) Comportamental.
- (C) Neurodesenvolvimentista.
- (D) Materialista histórico.
- (E) Humanista.

**41.** Os modelos de terapia ocupacional consideram a importância fundamental da ocupação na vida das pessoas e seu conseqüente valor terapêutico. Com relação aos diversos modelos já sistematizados, considere as afirmações abaixo.

I - O modelo de ocupação humana considera a pessoa como um sistema aberto interagindo com o ambiente e continuamente modificando-o e sendo modificado por ele.

II - O modelo canadense de desempenho ocupacional considera que a análise e a adaptação da atividade não podem ser usadas para efetuar mudanças no desempenho individual do cliente.

III- O modelo de habilidades adaptativas proposto por Mosey considera as seguintes áreas do desempenho ocupacional: interações familiares, atividades de vida diária, escola/trabalho, brincar/lazer/recreação, adaptação temporal.

IV - O modelo de saúde através das atividades é um modelo holístico de abordagem terapêutica ocupacional no qual a análise da atividade está unicamente centrada nas habilidades do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**42.** Considerando a intervenção da terapia ocupacional sob o foco da reabilitação física, podemos identificar diferentes contextos de tratamento: hospitalar, domiciliar e ambulatorial. Em relação à prática de terapia ocupacional nesses contextos, assinale a alternativa correta.

- (A) O terapeuta ocupacional inserido no contexto hospitalar tem como objetivo fundamental de trabalho desenvolver programas voltados preferencialmente para a relação do paciente com sua família.
- (B) Os programas de prevenção de terapia ocupacional desenvolvidos no contexto ambulatorial estão voltados à intervenção com pacientes de risco físico, mental, social, isto é, que possam vir a desenvolver quadros que comprometam sua qualidade de vida e seu bem-estar físico, mental, familiar e funcional.
- (C) Pacientes que apresentam quadro clínico agudo com longo processo de reabilitação são os que requerem cuidados de um terapeuta ocupacional em programas hospitalares.
- (D) A intervenção em unidades de terapia intensiva somente será realizada com pacientes que não estão sedados e que tenham condições de estabelecer comunicação com o terapeuta ocupacional.
- (E) O processo de alta terapêutico-ocupacional de um paciente hospitalizado deve ser definido com a equipe e a família do paciente.

**43.** A construção de um novo paradigma de reabilitação psicossocial surge a partir da lei da reforma psiquiátrica, Lei nº 10.261. Esse movimento, articulado pelos trabalhadores de saúde mental, pela comunidade intelectual e pela classe política, discute e questiona, nacionalmente, a internação em manicômios e a perda da autonomia e da cidadania do portador de sofrimento psíquico. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo quanto à reforma psiquiátrica, ao modelo de assistência e à equipe profissional.

- ( ) O movimento da reforma psiquiátrica introduz mudanças nas instituições de assistência à saúde mental e constrói políticas públicas de atenção ao portador de sofrimento psíquico, aos familiares, aos trabalhadores, aos gestores, às instituições formadoras e à sociedade geral.
- ( ) A reforma psiquiátrica no Brasil acontece de maneira homogênea em todos os estados e representa o rompimento definitivo com o modelo hospitalar psiquiátrico tradicional.
- ( ) O serviço residencial terapêutico é um local que tem por finalidade básica abrigar pessoas sem recursos sociais e financeiros suficientes para sua manutenção. Deve estar desvinculado do espaço físico do hospital e ser um local destinado exclusivamente à residência.
- ( ) O terapeuta ocupacional que atua em ambulatórios de atenção à saúde mental tem o papel de funcionar como elo entre o usuário e a rede de assistência, bem como com os demais equipamentos sociais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – V – V.

**44.** Raciocínio clínico é o processo utilizado por profissionais para refletir, planejar, orientar e conduzir o tratamento do cliente (SCHELL, 2002). Partindo dessa premissa, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) no que se refere ao raciocínio clínico em terapia ocupacional.

- ( ) Estudos de raciocínio clínico em terapia ocupacional descrevem formas características de pensamento usado na prática, que incluem os seguintes tipos de raciocínio: científico, narrativo, pragmático, interativo, condicional e ético.
- ( ) O raciocínio narrativo é um processo utilizado pelo terapeuta para rever o tratamento a cada momento, a fim de atender às necessidades atuais e futuras do cliente.
- ( ) O raciocínio ético leva a uma compreensão do cliente como pessoa e do modo como ele convive diariamente com sua condição de saúde.
- ( ) O raciocínio científico auxilia o terapeuta na definição do problema do cliente, identificando e conhecendo a natureza específica de apresentação da doença e suas sequelas funcionais, assim como na seleção de teorias e procedimentos que são relevantes para guiar a decisão clínica.
- ( ) O raciocínio clínico divide-se em dois subtipos: raciocínio diagnóstico e raciocínio relativo a procedimentos terapêuticos.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – F – V – V – V.

**45.** Paulo tem 52 anos, é hipertenso, diabético e sedentário. Trabalhando na função de auxiliar administrativo há 28 anos, sofreu recentemente um acidente vascular cerebral hemorrágico. Teve como sequelas, além de comprometimento cognitivo leve, hemiplegia no hemicorpo esquerdo (não dominante), favorecendo o surgimento de edema no membro superior (mão), bem como de leve deformidade óssea (desvio cubital). Que tipo de órtese deve ser indicada para esse paciente, considerando a prevenção de futuras deformidades na mão esquerda?

- (A) Órtese articulada.
- (B) Órtese estática.
- (C) Órtese estática progressiva.
- (D) Órtese dinâmica.
- (E) Órtese estática seriada.

**46.** O processo de supervisão, segundo a associação americana de terapia ocupacional, é um processo em que duas ou mais pessoas participam em um esforço conjunto para promover, estabelecer, manter e/ou elevar um nível de desempenho e/ou de serviço. Sobre o caráter da supervisão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os supervisores assumem múltiplas funções, na medida em que promovem o crescimento de seus supervisionados.
- (B) Anderson (1988), analisando o processo de supervisão, identificou os seguintes componentes: compreensão do processo, planejamento, avaliação e observação.
- (C) Aumentar o conhecimento teórico e aplicar esse conhecimento às complexidades inerentes à prática é um dos objetivos da supervisão.
- (D) O supervisor pode ajudar o supervisionado a identificar o comportamento e os sentimentos que podem afetar suas interações com os clientes ou a sua capacidade de fornecer cuidados de qualidade.
- (E) Entre os objetivos da supervisão está o desenvolvimento da capacidade de flexibilidade e de independência no pensamento e na ação.

**47.** Com relação à abordagem biomecânica sensório-motora e à análise de atividade, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) As atividades devem ser analisadas sob três perspectivas: as contribuições das pessoas ou dos agentes, os efeitos do ambiente físico e as implicações do ambiente social.
- ( ) A abordagem biomecânica geralmente é utilizada no tratamento de deficiências de neurônios motores superiores e deficiências ortopédicas.
- ( ) Utiliza-se a abordagem sensório-motora para distúrbios dos neurônios motores superiores, como paralisias cerebrais, acidente vascular cerebral e lesão cerebral.
- ( ) Na abordagem biomecânica, a ênfase da análise da atividade será sobre músculos, articulações e padrões motores necessários para a realização da atividade.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – V – F – F.

**48.** Com relação à análise de atividade, considere as afirmações abaixo.

- I - A análise da atividade ocorre em três níveis: ênfase da tarefa, ênfase da teoria e ênfase individual.
- II - A análise da atividade voltada para o indivíduo coloca o cliente em primeiro plano. Leva em consideração os interesses particulares, os objetivos, as capacidades e as limitações funcionais das pessoas, bem como seus contextos de desempenho.
- III- A análise da atividade com ênfase na teoria e no indivíduo estabelece relação pela adaptação e graduação da tarefa.
- IV - A análise da atividade voltada para o indivíduo está centralizada em dois focos básicos: na atividade em si e no cliente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

**49.** Considerando a intervenção de terapia ocupacional com ênfase na abordagem cognitivo-comportamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A abordagem cognitivo-comportamental tem como um de seus objetivos fazer a conexão entre emoções negativas e pensamentos negativos.
- (B) A abordagem cognitivo-comportamental não é adequada a pacientes com déficits de memória e aprendizagem.
- (C) Entre as estratégias consideradas neste tipo de abordagem, incluem-se a substituição de pensamentos negativos por positivos, eficazes no tratamento de indivíduos com distúrbios de personalidade.
- (D) A abordagem cognitivo-comportamental entende que cada indivíduo tem uma experiência e uma interpretação única de seu ambiente.
- (E) A abordagem cognitivo-comportamental evita as interpretações de causas inconscientes do comportamento.

**50.** Considerando os conceitos de tecnologia assistiva e adaptação terapêutica, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- ( ) A aplicação da tecnologia assistiva tem como foco principal as atividades voltadas ao desempenho profissional.
- ( ) O terapeuta ocupacional, ao prescrever a tecnologia assistiva como um recurso terapêutico em determinada situação clínica, deve levar em consideração, prioritariamente, o tipo de dispositivo a ser selecionado.
- ( ) Ao prescrever uma cadeira de rodas para um paciente com dificuldades de mobilidade, o terapeuta deve avaliar a necessidade de mobilidade sobre rodas em uma das seguintes categorias: mobilidade dependente, manual dependente e motorizada independente.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – F.